

Programa didáctico de la exhibición itinerante

Plantas y Animales en la numismática costarricense

Elaborado por Andrea Chaverri, Departamento de Educación y Acción Cultural, 2010, con base en el Programa didáctico Plantas y animales en la numismática costarricense de Felicia Camacho, 2009.

Presentación:

A lo largo de nuestra historia, gran variedad de animales y plantas han figurado en nuestras monedas y billetes.

El propósito principal de esta exhibición itinerante es facilitar que el público reconozca y admire esa diversidad de fauna y flora plasmada en diferentes objetos numismáticos de nuestro país y, que conozcan el uso de esas imágenes como un medio de comunicación para transmitir distintos significados, entre ellos, la imagen del país.

Entre los temas incluidos en esta muestra se incluye la representación de las plantas para ejemplificar el uso de la tierra, los símbolos universales, regionales y nacionales, así como el uso de los animales foráneos y propios.

Asimismo, la exhibición cuenta con una estación educativa que presenta recursos de audio y material manipulable para contribuir al aprendizaje a través de los sentidos y facilitar la accesibilidad.

El público meta del programa didáctico:

La exhibición itinerante está abierta al público en general. Para el caso concreto del programa didáctico para promover la visita de grupos estudiantiles, según los contenidos contemplados dentro de los Programas del MEP, hemos desarrollado una guía para docentes de II ciclo, principalmente.

Sugerimos además algunas interrogantes que pueden ser discutidas con los estudiantes de I ciclo y de secundaria para complementar los contenidos curriculares de los programas del MEP y que aprovechen la visita de esta exhibición.

Objetivo general:

Que los estudiantes sean capaces de relacionar las imágenes de plantas y animales y los significados asignados a ellos en su utilización, con las monedas y billetes costarricenses.

Objetivos específicos del programa didáctico:

Que al finalizar este programa los estudiantes sean capaces de:

- Comprender que la representación de plantas y animales ha sido recurrente en la historia de la numismática.
- Recordar algunas especies de plantas y animales utilizados en las monedas y billetes costarricenses.
- Explorar mediante diferentes sentidos reproducciones de plantas y animales empleados en la numismática y comprender el significado que históricamente se les ha asignado.
- Conocer distintos datos sobre animales y plantas característicos de la biología costarricense.

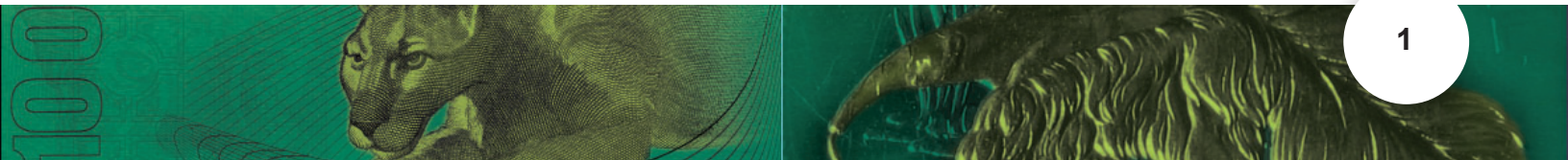
Antes de visitar la exhibición

► Pregunte a los estudiantes si saben lo que es un museo.
Respuesta libre.

Un museo es un lugar que colecciona, conserva y estudia objetos valiosos para una cultura, no sólo por el material del que están hechos sino por el significado y el valor que tienen.

Entre esas funciones, los museos dan a conocer los resultados de sus exhibiciones y tratan de llevarla no sólo a las personas que visitan sus edificios de diferentes maneras, una de ellas son las exhibiciones itinerantes.

► Explique a los estudiantes que visitarán una exhibición itinerante de los Museos del Banco Central, ubicados en



el centro de San José, llamada *Plantas y animales en la numismática costarricense*.

► ¿Qué entienden por exhibición itinerante? Respuesta libre. Se refiere a exhibiciones que pueden viajar a diferentes lugares para que más personas conozcan la información que transmiten.

Preguntas sugeridas por nivel

I ciclo

- ¿Les gustan las plantas y los animales? Respuesta libre.
- ¿Cómo se deben cuidar?
- ¿En qué se parecen las plantas y los animales a los seres humanos? ¿En qué se diferencian? Respuesta libre.

Ejemplo: todos somos seres vivos, nacemos, crecemos, nos alimentamos, nos reproducimos y morimos. También necesitamos aire, luz solar y agua.

Algunas diferencias: las personas y los animales tenemos sentidos como vista, oído, gusto y algunos, tacto, pero las plantas no tienen esos sentidos.

- ¿Cuáles son las partes que tienen la mayoría de las plantas? ¿Cuáles son sus funciones?

Raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla.

- Realice preguntas generadoras, acerca de qué pasaría si no existieran las plantas y animales como ejemplo de algunos de los componentes observados en la naturaleza.

II ciclo

- ¿Qué es biodiversidad?, ¿Cuál es su importancia?

Por biodiversidad se hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre el planeta Tierra y los patrones naturales que la conforman. Comprende la variedad de ecosistemas y las diferencias genéticas dentro de cada especie que permiten la combinación de múltiples formas de vida, y cuyas interacciones y con el resto del entorno, son el sustento de la vida sobre el planeta.

La biodiversidad es importante para la investigación científica, la medicina, la alimentación y el ecoturismo entre otras razones.

► ¿Cuáles son algunos factores que determinan la biodiversidad en el contexto costarricense? Algunos factores son el clima, la topografía y la composición del suelo, entre otros.

► Analicen cómo pueden influir estos factores en el clima.

LA VISITA: Bienvenida Recomendaciones generales

La exhibición itinerante *Plantas y Animales en la numismática costarricense* ha sido diseñada para un público general, con texto accesible, conciso y claro. Sugerimos que usted y sus estudiantes se permitan leer y observar cada uno de los paneles para que la exhibición les guíe por sí misma en el recorrido.

Aproveche estas preguntas para generar la socialización del aprendizaje entre sus estudiantes alrededor de algunos temas clave.

¿Ustedes se han fijado en las imágenes que aparecen en las monedas y billetes actuales de CR?

Sí, como ustedes dicen, algunos billetes tienen animales de la fauna costarricense como el jaguar y otros. Al utilizar estos animales, el Banco Central, encargado de emitir moneda en Costa Rica, ha dado importancia al tema de la ecología, tan mencionado en nuestro país hoy en día.

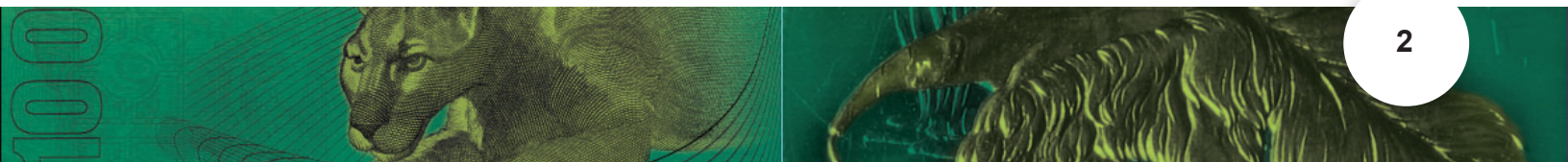
En muchas monedas y billetes se utilizan imágenes de actividades, personas, productos, u otros que nos hablan de aspectos importantes para un país, en un momento determinado. Así que otra forma de conocer aspectos de la historia de un país es observar bien sus monedas y billetes.

El uso de la tierra

De la agricultura al agroturismo

¿Qué actividades o productos imaginan ustedes que pudieron representarse en las monedas y billetes en el pasado?, ¿Cuáles productos o actividades han sido importantes para nuestra economía?

Observen este panel, las monedas y billetes y las imágenes que fueron utilizados y cuándo fue que eso sucedió.
¿Reconocen algunas de esas imágenes?



¿Por qué razón creen que se escogieron esas imágenes en particular?

Sí, efectivamente se han representado el cacao, el café, el banano, el tabaco y otros productos más, pues todos ellos fueron importantes en la economía de CR en distintos momentos de la historia, especialmente durante el siglo XIX y principios del XX.

Símbolos universales

Algunas de las plantas utilizadas en la antigüedad siguen siendo representadas en monedas y billetes de muchos países, por eso se les considera símbolos universales. En sus propias palabras *¿Qué es un símbolo?*

Cierto. Es una palabra o imagen que nos permite establecer una relación con una idea generalmente abstracta. Por ejemplo utilizamos una paloma para representar la paz. La paloma es entonces el símbolo de la paz. *¿Quién puede decir otros ejemplos de símbolos?*

Las hojas de laurel, usadas tradicionalmente como símbolo de victoria. Cuando adornaban la cabeza de los emperadores, se utilizaban para representar la realeza. Por cierto, se le dice “poeta laureado” a un poeta que ha recibido premios y reconocimientos. *¿Saben por qué?*

Símbolos regionales

Así como hay plantas utilizadas como símbolos universales, también hay otras que se utilizan especialmente en alguna región en particular y por lo tanto se les conoce como símbolos regionales. En Centroamérica las plantas utilizadas como símbolos regionales por lo general estaban relacionadas con distintos ideales políticos.

Observen en este panel estas monedas, *¿Cuáles símbolos reconocen?*

Símbolos nacionales

Han visto como todas las plantas mencionadas hasta ahora eran utilizadas para representar alguna idea. Las monedas y billetes que tienen como función principal el poder comprar y vender productos y servicios, también sirven para que identifiquemos ideas que son importantes para el país al que pertenecen. Por esta razón también utilizan algunas

plantas que son Símbolos nacionales.

¿Qué son los símbolos Nacionales? ¿Recuerdan algunos? Sí, el yigüirro, la guaria morada, etc.

Los símbolos nacionales son imágenes que sirven para representar a un país es por ello que tanto la guaria morada como el árbol de Guanacaste han sido representados en monedas y billetes.

Animales

Así como se han utilizado las plantas en las monedas y billetes, también se han representado los animales.

¿Han visto estas monedas o billetes?

¿Dónde habitan los animales que se representan en estas monedas y billetes?

Animales foráneos

¿Los animales que observan aquí son propios de Costa Rica? Claro que no. Sin embargo son muy conocidos universalmente.

Algunos animales son símbolos universales, como el león y el águila que representan poder y autoridad. Estas imágenes fueron grabadas en monedas y en billetes costarricenses durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

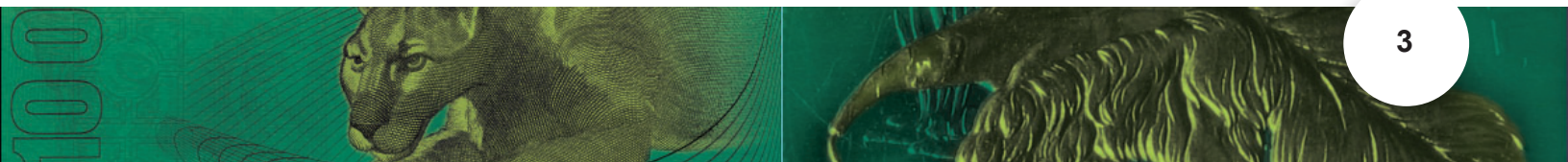
Los felinos han sido símbolo de fortaleza desde el inicio de la humanidad. De ellos el león africano (*Felis leo*) es el más conocido y muy utilizado como un elemento importante en la heráldica (los escudos que representan a las familias nobles). El **águila**, es distintivo de **poder**, era la insignia principal de las legiones romanas.

En la mitología griega es el símbolo de majestad y estaba asociada a Zeus (Júpiter). Es un ave considerada de buen agüero para dioses y para mortales, y simboliza la inmortalidad. El águila fue grabada en billetes de CR, especialmente entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

Animales propios

También existen monedas y billetes en los que se representan animales de la biología costarricense. *¿Los han visto en los billetes? ¿Cuáles recuerdan?*

Delfines, jaguares, pumas, tucanes...



A partir de los años 70 se incluyen animales propios en las monedas y en los billetes de CR pues en esta década nuestro país iniciaba un proyecto de creación de parques nacionales para conservar una parte importante de la diversidad biológica. La conservación le ha permitido al país proyectarse como un destino turístico y ésta se ha convertido en una actividad económica muy importante, sobre todo a partir de los años 90.

¿Alguien sabe que es una especie en peligro de extinción?
Correcto, es aquella especie que cuenta con muy pocos sobrevivientes y que está en peligro de desaparecer del todo, de la mayoría de lugares donde habita.

¿Sabían que algunos de los animales representados en las monedas y billetes costarricenses están en peligro de extinción? ¿Cuáles?

El jaguar, el oso hormiguero y el manatí.

Algunos datos interesantes de animales que aparecen en las monedas y billetes de Costa Rica:

- **El jaguar** es el felino más grande de Centroamérica.
- **El puma**, o león americano, pertenece a la especie Puma concolor, más pequeño que el jaguar, y tiene el pelaje pardo sin manchas.
- **Manatí** o **vaca marina**, es un gran mamífero acuático que se alimenta de plantas sumergidas. Alcanza hasta 3 m de longitud. En Costa Rica, habita en los canales de Tortuguero, en el Caribe.
- **Tortuga verde**, llega a desovar a las playas del Parque Nacional Tortuguero, en el Caribe Costa Rica.
- **Los delfines** no son peces, son mamíferos adaptados a la vida en el mar.
- **Los tiburones** son peces con esqueleto cartilaginoso muy importantes en las cadenas alimentarias de los océanos del mundo.

Luego de visitar la exhibición

Taller:

Materiales:

- Un círculo de cartón o papel de construcción de 12 cm de diámetro o un rectángulo de 15cm x 8 cm.
- Cada estudiante hará su propia propuesta de una nueva moneda o billete de Costa Rica con plantas o animales y la demás información necesaria (año, valor, país emisor, etc.) Además justifiquen por qué eligieron esas imágenes.

Otras actividades complementarias

I ciclo

- Planten una planta y cuidenla.
- Dibujen con tizas de colores un manatí de 3 metros y comparen su tamaño con la estatura de cada estudiante.
- Hagan un listado de las plantas y animales observados en la exhibición y clasifiquenlos según el medio en que viven y el tipo de alimentación.

II ciclo

- Investiguen sobre algunos de los animales que se encuentran en peligro de extinción en nuestro país.

