

Programa didáctico de la exhibición itinerante

Historia de la moneda en Costa Rica

Elaborado por Andrea Chaverri, Departamento de Educación y Acción Cultural, 2010, con base en el Programa didáctico del Museo de Numismática. Exhibición Del real al colón.

Presentación:

A través de un recorrido por la historia de la moneda en Costa Rica, esta exhibición muestra la evolución de los diferentes medios de cambio desde el año 1502 hasta la actualidad.

Esta exhibición facilita información que contempla desde la utilización del trueque como forma comercial hasta el uso de la moneda metálica, la utilización de monedas extranjeras, habilitadas mediante la impresión de un resello, sobre el surgimiento del colón. Asimismo se menciona la forma en que se fabricaban las monedas en la Casa de la Moneda en Costa Rica, que fungió como el primer centro donde se confeccionaron monedas en nuestro país, la emisión de billetes de diferentes bancos hasta la consolidación del Banco Central, los simbolismos que se muestran en las monedas y billetes, entre otros interesantes temas.

El público meta del programa didáctico:

La exhibición itinerante está abierta al público en general. Hemos desarrollado una guía para docentes de II ciclo, principalmente, para promover la visita de grupos estudiantiles, según los contenidos contemplados dentro de los Programas del MEP de Estudios Sociales

Sugerimos además algunas interrogantes que pueden ser discutidas con los estudiantes de secundaria para complementar los contenidos curriculares de los programas del MEP y que aprovechen la visita de esta exhibición.

Objetivo general:

Reconocer los aspectos más trascendentales de la historia de la moneda de Costa Rica a partir del siglo XVI hasta la actualidad.

Objetivos específicos del programa didáctico:

- Identificar la relación que existe entre los principales hitos de la historia y su manifestación en las imágenes presentes en algunas monedas y billetes de Costa Rica.
- Explicar la evolución histórica de la moneda de Costa Rica a partir del período de conquista y colonización.
- Conocer las principales características históricas de otros medios de pago tales como los boletos de café y el papel moneda.
- Explicar la importancia del dinero como medio para transmitir ideas relacionadas con el patrimonio del país.

Antes de visitar la exhibición

► Pregunte a los estudiantes si saben qué es un museo. Respuesta libre.

Un museo es un lugar que colecciona, conserva y estudia objetos valiosos para una cultura, no sólo por el material del que están hechos sino por el significado y el valor que tienen.

Entre esas funciones, los museos dan a conocer los resultados de sus exhibiciones y tratan de llevarlas más allá de sus paredes, a las personas que viven en regiones lejanas. Una de las formas que utilizan son las exhibiciones itinerantes.

► Explique a los estudiantes que visitarán una exhibición itinerante de los Museos del Banco Central, ubicados en el centro de San José, llamada *Historia de la moneda en Costa Rica*.

► ¿Qué entienden por exhibición itinerante? Respuesta libre. Se refiere a exhibiciones que pueden viajar a diferentes lugares para que más personas conozcan la información que transmiten.

Preguntas sugeridas por nivel

Il ciclo

► Ya que la exhibición que vamos a visitar trata sobre el dinero. ¿Para ustedes que es el dinero? Respuesta libre. Bueno, les comento que el dinero es todo aquello que el ser humano acepta como medio de pago. En el caso de nuestro país, durante parte de su historia se han utilizado monedas metálicas, billetes y más recientemente cheques bancarios o tarjetas de débito como medio de pago o dinero. Pero...

► ¿Ustedes creen que en la **Historia Antigua de Costa Rica, o sea en la también llamada época precolombina**, se utilizaba el dinero como lo conocemos en la actualidad? Respuesta libre

¡Pues no! Los medios de pago como las monedas, los billetes y en especial, los cheques y las tarjetas de crédito en realidad son un medio de pago bastante reciente.

► ¿Cómo hacían las personas para conseguir los productos que no producían? Respuesta libre.

Sí, es correcto. El intercambio o el trueque.

► Cambiando de tema, como vamos a tratar el tema de las monedas díganme cuáles son los lados de la moneda. Respuesta libre.

Actualmente en nuestro país al utilizar las monedas para tomar decisiones o como también decimos “echar la suerte” las personas preguntamos “¿escudo o corona?”. Esto se debe a que las imágenes que se graban en las monedas son precisamente un escudo por un lado y una corona por el otro lado. Sin embargo, en realidad las caras de las monedas se llaman el anverso y el reverso.

En ambos lados de la moneda puede haber imágenes pero por lo general, en el anverso tienen grabado algún símbolo oficial como imágenes de reyes, escudos de los países y leyendas que garantizan que son legales.

LA VISITA

Recomendaciones generales

La exhibición itinerante *Historia de la moneda en Costa Rica* ha sido diseñada para un público general, con texto accesible, conciso y claro. Por tanto, sugerimos que usted y sus estudiantes se permitan leer y observar cada uno de los paneles y atriles para que la exhibición les guíe por sí misma en el recorrido.

Aproveche estas preguntas para generar la socialización del aprendizaje entre sus estudiantes alrededor de algunos temas clave.

Los títulos en negrita son los títulos de cada uno de los paneles con información.

El origen de las monedas y billetes

¿Recuerdan qué es el trueque?

Es correcto, el intercambio. Observen en las primeras ilustraciones de este panel ejemplos de productos que las personas intercambiaban en diferentes partes del mundo para obtener bienes y servicios. *¿Qué productos reconocen?*

¿Han visto monedas como estas?

Son ejemplos de las primeras monedas metálicas. Estas aparecieron en Grecia hacia el siglo V a.C. Tenían un determinado peso y observen las marcas, que establecían el valor y garantizaban su peso y calidad. Sin embargo, estas monedas tenían el problema del peso y de los metales que a veces eran escasos...

¿Cuál creen que fue una solución?

Sí, los billetes o papel moneda. Estos surgieron en China cerca del siglo IX.

¿Cuáles son otras alternativas que se utilizan en la actualidad para el dinero? Respuesta libre.

Tarjetas de débito y crédito, cheques, dinero electrónico.

La moneda en Costa Rica durante el periodo colonial

¿Qué productos se intercambiaban en la época precolombina? Respuesta libre.

Cacao, maíz, cerámica, algodón, objetos de oro y otros.

¿Desde cuándo en nuestro territorio se empezaron a utilizar monedas metálicas? Respuesta libre.

Desde la llegada de los españoles, gracias al comercio de la provincia de Costa Rica y al pago de funcionarios de la iglesia y de la corona española.

Se utilizaba un sistema bimetalico. *¿Qué entienden ustedes por bimetalico? Respuesta libre.*

Sí, es correcto. Un sistema que utilizaba dos metales: el oro y la plata. Las monedas de oro eran llamadas escudos y las de plata, reales.

La moneda en Costa Rica después de la independencia

¿Recuerdan en qué fecha Costa Rica se independizó de España?

Bien, el 15 de setiembre de 1821.

Después de la independencia nuestro país siguió utilizando el sistema de reales y escudos heredado de la Colonia, junto con monedas de otros estados de América recientemente independizados.

Esto porque no había suficiente metálico para la fabricación de monedas.

En 1824 Costa Rica se incorporó a La Federación Centroamericana. *¿Recuerdan cuáles son los países que la conformaban? Respuesta libre.*

Sí, los países centroamericanos: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.

La primera ley de moneda de la Federación estableció los grabados y las inscripciones que debían tener las monedas las cuales, se referían a la nueva situación de los estados centroamericanos.

Observen estas monedas. *¿Cuáles son los símbolos que reconocen? Respuesta libre.*

Ese es un árbol de ceiba como emblema de libertad y las montañas son parte del escudo de la Federación.

¿Cuántas montañas ven en él? ¿Qué relación tendrá con los países centroamericanos?

La moneda con la palmera es conocida como “la moneda de la palmera”. En Costa Rica en lugar de grabar el árbol de ceiba se grabó esta imagen.

La separación de Costa Rica de la República Federal y las monedas de Braulio Carrillo

En 1838 la federación empezó a desintegrarse.

Braulio Carrillo, Jefe de Estado de Costa Rica, estableció nuevas disposiciones sobre las nuevas monedas.

Estas nuevas monedas tenían nuevas imágenes. *¿Cuáles reconocen? Respuesta libre.*

Sí, las de oro llevaban una estrella de 5 puntas en el anverso, que representaba un estado libre y soberano así como una planta de café. *¿Saben por qué?*

¡Claro! Porque era un producto que estaba tomando importancia en la economía nacional.

Las monedas de plata, por su parte, tenían una planta de tabaco, uno de los principales productos de exportación a finales del siglo XVIII y principio del XIX.

La utilización de monedas extranjeras en Costa Rica, Los resellos

¿Recuerdan cuál fue una alternativa en nuestro país ante la escasa moneda propia?

Sí, se usaron monedas de otros países. También se utilizaron monedas costarricenses de periodos anteriores y de diferentes denominaciones.

Pero para autorizar estas monedas a circular en nuestro territorio se les grababa una marca conocida como resello las cuales, existen diversas formas.

Observen estas monedas y descubran el resello. *¿Qué formas encuentran? ¿De dónde provienen originalmente esas monedas? Respuesta libre.*

Cierto, pueden encontrar un león pasante (muy utilizado en otras culturas y periodos como símbolo de poder), la ceiba, un perfil, una estrella de 5 puntas. Algunas son de Bolivia, España y de Inglaterra.

El orificio que tiene esa moneda era un muestra que se tomaba de la moneda para verificar la calidad de la plata con la cual estaba hecha. Recuerden que el valor correspondía al peso en metal.

La Fundación de la República a través de las monedas

¿En qué fecha Costa Rica se proclamó República soberana e independiente? Respuesta libre.

Como parte de los nuevos símbolos el presidente Jose María Castro Madriz decretó la creación de una nueva bandera y de un escudo, el cual fue grabado en las monedas a partir de 1850.

Observen ese escudo. Compárenlo con el escudo actual de nuestro país. Comenten.

Tanto las monedas de plata como las de oro tenían en el anverso el nuevo escudo de la República pero en el reverso las de plata tenían grabado un árbol de encina y las de oro, la figura de una india.

El origen de los banco y de los billetes

En 1858 durante el gobierno de Juan Rafael Mora, conocido como Juanito Mora se fundó el primer Banco llamado, Banco Nacional Costarricense el cual, emitió los primeros billetes como el que ven arriba a la izquierda. Sin embargo, este banco sólo estuvo abierto un año por problemas económicos.

En ese billete que emitió el Banco Nacional Costarricense, *¿Qué imágenes encuentran? ¿Por qué creen que se eligieron esas? Respuesta libre.*

El trabajo de los campesinos labrando la tierra es un buen ejemplo del tipo de trabajo que predominaba en nuestro país en ese tiempo. La mujer que aparece es la reina de Inglaterra. *¿Por qué aparece la reina de Inglaterra en uno de los primeros billetes de Costa Rica?*

El cultivo del café estaba tomando auge y estimulando el desarrollo de nuestro país en sus primeros años. *¿Cuál era el principal comprador de nuestro “grano de oro”?*

Luego surgieron muchos otros bancos los cuales, también tuvieron una corta vida.

Otros como el Banco de Costa Rica sí se proyectaron hasta el siglo XXI.

El peso como unidad monetaria...

¿Recuerdan cómo se llamaron las primeras monedas que se utilizaron en nuestro territorio? Respuesta libre.

Bien, se llamaban escudos, las de oro y reales las de plata. Estas monedas estaban divididas en 8 partes.

En 1863 desaparecieron los escudos y reales, porque nuestra moneda cambió el nombre a peso y a partir de este momento se adoptó el sistema decimal ya que la moneda estaría dividida en 100 partes llamadas centavos.

¿De qué material les parece que están hechas estas monedas? Respuesta libre

Es correcto. Se siguió utilizando el oro para hacer las monedas de 1 peso en adelante y la plata para los centavos. Sin embargo, las monedas de un cuarto de centavo y de un centavo se fabricaron con una aleación de cobre y níquel.

¿Encuentran alguna nueva imagen en estas monedas? Respuesta libre

Sí. Ahora aparece una corona de ramas entrelazadas, sustituyendo la imagen de la india.

También a partir de 1880 desapareció el grabado del árbol en las monedas de plata y fue sustituido por el valor de la moneda.

El nacimiento de la moneda actual: el colón

¿Cómo se llaman las monedas que actualmente usamos en Costa Rica? Respuesta libre.

Sí, ¡colón!

¿Por qué se le habrá dado este nombre?

Sí, porque Cristóbal Colón descubrió Costa Rica.

¿Cuándo llegó a América?

En 1492.

Poco más de 400 años después de su descubrimiento en 1896, con motivo de la celebración del IV centenario del

descubrimiento de América, se implementó una reforma que hizo varios cambios:

- Cambió el nombre de nuestra moneda de peso a colón.
- Cada una de las 100 partes antes llamadas centavos, ahora se llamarían **céntimos**.
- Eliminó el sistema bimetálico español heredado desde la Colonia. Desde inicios del siglo XIX principalmente por razones de costo y durabilidad las monedas de oro y plata poco a poco se sustituyeron por otros metales como cobre, bronce, níquel, acero y aluminio, así como mezclas de éstos, además de reducir los tamaños.

Muchos bancos emiten muchos billetes

Observen estos billetes. *¿Cómo se llaman los bancos que los emitieron?* Respuesta libre.

Como pueden notar son muchos bancos diferentes.

A principios del siglo XX diversos bancos emitían billetes de manera simultánea.

Sin embargo, en **Banco Internacional** fue creado en 1914 como emisor del Estado. Luego paso a ser el único emisor y finalmente cambió su nombre a **Banco Nacional de Costa Rica** y tuvo un Departamento Emisor, encargado de emitir los billetes se encargó de emitir las monedas y los billetes de nuestro país hasta 1949.

La moneda y su historia reciente

El departamento emisor de Banco Nacional de Costa Rica se convirtió a partir de 1950 en el **Banco Central de Costa Rica**, la única entidad autorizada para la emisión de moneda.

¿Cuáles de las monedas y billetes que observan aquí conocen ustedes? Respuesta libre.

Entre 1950 y 1982 el Banco Central ha acuñado monedas en materiales como cuproníquel, aluminio, acero y otros. Sus diseños no difieren muchos de los elaborados a principio de 1900 en el que se utiliza el escudo de la república en el anverso y el valor en el reverso.

Luego de visitar la exhibición

Taller:

Elaboraren el diseño de una moneda sobre un pedazo redondo de cartón de presentación. La idea es que elaboren su propio diseño.

Las instrucciones son las siguientes:

Como pudimos observar la exhibición itinerante Historia de la moneda en Costa Rica, las monedas y los billetes son objetos importantes para transmitir ideas sobre los países que los emitieron.

Vamos a suponer que ustedes son los encargados de diseñar las próximas monedas de Costa Rica. *¿Qué imágenes y leyendas les pondrían?*

Recuerden incluir el año de emisión, el banco que los emite, la denominación, etc. Elaboren su propio diseño en el papel y compartan luego entre sus compañeros qué imágenes y leyendas escogieron y por qué las seleccionaron.

Otras preguntas sugeridas

I ciclo

- ▶ *¿Cuáles símbolos nacionales se encuentran en las monedas y billetes de nuestro país?*

II ciclo

IV

- ▶ En relación con la historia de la moneda, *¿Qué repercusiones tuvo el último viaje de Cristóbal Colón y su llegada al territorio costarricense?*

V

Período Colonial en Costa Rica: 1575-1821

- ▶ *¿Cuáles son las principales características de la organización socio-económica de Costa Rica durante la Colonia?*

Comenten sobre las características del comercio: productos, con quién se comerciaba, cómo se pagaba.

- ▶ ¿En qué consistía el tributo y la encomienda?
- ▶ ¿Cómo se intentó durante la época de la Colonia solucionar la falta de moneda?

A principios del siglo XVIII los representantes de la corona española en Costa Rica solicitaron la autorización para utilizar las semillas -también llamadas almendras- de cacao como moneda.

- ▶ ¿Cuál era la situación de la provincia de Costa Rica como parte de la Capitanía General de Guatemala?

VI

Cultura y vida cotidiana durante la Colonia

- ▶ ¿Por qué se dice que durante la Colonia se dio la imposición de la cultura europea sobre la población autóctona como resultado de una lucha desigual?
- ▶ ¿Qué tipo de ocupaciones tenían los hombres y las mujeres durante la colonia?

DE LA INDEPENDENCIA A LA DECLARACIÓN DE LA REPÚBLICA (1821-1948).

- ▶ ¿En qué consistía el monopolio comercial impuesto por España a las colonias hispanoamericanas?
- ▶ ¿Por qué los criollos estaban descontentos?
- ▶ ¿Cómo era la situación de Costa Rica en el momento de la Independencia?
- ▶ ¿Cómo influyeron estas situaciones en las características de las monedas utilizadas?
- ▶ ¿Cuál es la importancia del Banco Central como institución del Estado costarricense?
- ▶ ¿Qué relación tiene esta institución con la calidad de vida y la convivencia armoniosa de los habitantes?

I y II ciclo

Costa Rica Contemporánea

- ▶ ¿Cómo es la nueva familia de billetes de Costa Rica?
- ▶ ¿Qué imágenes tienen? ¿Qué mensaje transmiten?
- ▶ ¿Por qué creen ustedes que se utilizaron esas imágenes?